

Fragebogen zur Evaluation der Jugendsozialarbeit an Schulen

Liebe Kolleginnen und Kollegen der Jugendsozialarbeit an Schulen,

in den letzten Jahren wurde die Jugendsozialarbeit an Schulen im Landkreis Ebersberg stark ausgebaut. Nun möchten wir die Erfahrungen der Fachkräfte abfragen und für eine kleine Auswertung zusammenfassen. Deshalb bitten wir alle Jugendsozialarbeiter darum den Fragebogen auszufüllen und abzugeben. Die Antworten werden anonym und vertraulich behandelt.

Herzlichen Dank und freundliche Grüße

Dr. Monika Wilken & Kerstin Meyer

Jugendhilfeplanung und Kommunale Jugendpflege des Kreisjugendamtes Ebersberg

Rückfragen gerne an: monika.wilken@lra-ebe.de

Teil 1 Kerndaten/Soziodemographische Angaben

An welchem Schultyp arbeiten Sie? (Mehrfachantwort möglich)

- Grundschule (JaS) Mittelschule (JaS) Realschule (SaS)
 Gymnasium (SaS) Förderschule (JaS)

Wie viele Schüler*innen besuchen in etwa Ihre Schule?

_____ Schüler*innen

Wie lange sind Sie in dem Arbeitsfeld der Jugendsozialarbeit tätig?

- unter einem Jahr mehr als ein Jahr
 mehr als zwei Jahre mehr als fünf Jahre

Waren Sie vor Ihrer Tätigkeit als Jugendsozialarbeiter hauptberuflich in der Jugendarbeit tätig?

- ja nein

Wie lange sind Sie an der jetzigen Schule tätig?

- unter einem Jahr mehr als ein Jahr
 mehr als zwei Jahre mehr als fünf Jahre

Wie viele Wochenarbeitsstunden arbeiten Sie?

_____ Stunden

Wie alt sind Sie?

- 19 bis 29 Jahre 30 bis 39 Jahre 40 bis 49 Jahre
 50 bis 59 Jahre über 60 Jahre



Welchem Geschlecht ordnen Sie sich zu?

weiblich männlich anderes Geschlecht _____

Haben Sie Migrationshintergrund? (Mindestens ein Elternteil nichtdeutscher Herkunft)

ja nein keine Angabe

Welche Qualifikation haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

Dipl. Sozialpädagoge/Sozialarbeiter Bachelor Soziale Arbeit
 Master Soziale Arbeit Diplompädagogik
 Sonstiger Hochschulabschluss Andere Ausbildung
 Staatlich anerkannte(r) Erzieher/in

Teil 2 Kommunikationsstruktur und Zuständigkeiten

Findet ein Austausch mit der Schulleitung statt?

ja nein

Wenn ja, wie häufig?

jede Woche einmal im Monat einmal im Quartal
 einmal im Schuljahr nur nach Bedarf

Findet ein fachlicher Austausch mit den Lehrkräften statt?

nein ja

Wenn ja, wie häufig?

mehrmals in der Woche einmal in der Woche einmal im Monat
 einmal im Quartal einmal im Schuljahr nur nach Bedarf

Nehmen Sie im Schuljahr an den folgenden Schulgremien teil?

	Nein	bei Bedarf	ja, immer
Lehrerkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogische Konferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulentwicklungsplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [Angabe Textfeld unten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, nämlich _____			

Wie zufrieden sind Sie momentan mit Ihrer Einbindung in schulische Gremien und Abläufe?

sehr zufrieden zufrieden mittelmäßig
 weniger zufrieden gar nicht zufrieden

Wer übt die unmittelbare Dienst- und Fachaufsicht für Ihre Stelle aus?

Teamleitung Träger Fachbereichsleitung
 Geschäftsführung Sonstige

Sind aus Ihrer Sicht die Zuständigkeitsbereiche der Jugendsozialarbeit ausreichend geklärt / vereinbart?

ja ja, aber nur in Teilbereichen nein

Fühlen Sie sich an Ihrer Schule anerkannt?

	gar nicht	teilweise	überwiegend	sehr
Von den Schüler*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von den Lehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von der Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3 Zielgruppen

Zu welchen Themen werden die Zielgruppen hauptsächlich von Ihnen beraten? (jeweils 3 Nennungen zu jeder Zielgruppe Eltern/Lehrkräfte/Schüler*innen möglich)

	Eltern	Lehrkräfte	Schüler*innen
Kinder und Jugendliche, die Verhaltensauffälligkeiten zeigen (z. B. Schule schwänzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikte zwischen Schüler*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobbing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikte zwischen Schüler*innen und Lehrkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikte zwischen Schüler*innen und Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration, Migration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drogen, Sucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Straftaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versagens- und Schulängste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder und Jugendliche mit mangelndem Selbstwertgefühl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Betreuungsformen (z. B. Mittagsbetreuung, offene, gebundene Ganztagsklassen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Erziehungsberatungsstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierige Lebenssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtsextremismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salafismus, islamistische Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Social Media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufliche Zukunft, Schulübertritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [Angabe bezieht sich auf Textfeld unten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, nämlich _____			

Wie viele Schüler*innen der Schule nehmen in etwa das Angebot der Einzelberatung in Anspruch?

Teil 4 Tätigkeitsfelder der Jugendsozialarbeit an Schulen

Wie häufig übten Sie im vergangenen Kalenderjahr folgende Tätigkeiten im Rahmen Ihrer Arbeit aus?

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Kooperations- und Vernetzungsarbeit	<input type="checkbox"/>				
Gruppen- und Projektarbeit	<input type="checkbox"/>				
Einzelfallhilfe, Einzelberatung	<input type="checkbox"/>				
Krisenintervention	<input type="checkbox"/>				
Pausenaufsicht	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, nämlich _____					

Bitte geben sie an, wie häufig folgende Angebote innerhalb ihres gesamten Tätigkeitsspektrums vorkommen:

Für Schüler*innen

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Freiwillige Angebote ohne Anmeldung	<input type="checkbox"/>				
Beteiligung an Schulangeboten (z.B. AGs, Klassenfahrten, Ausflüge)	<input type="checkbox"/>				
Beratung und Begleitung von einzelnen Schüler*innen, Einzelfallhilfe	<input type="checkbox"/>				
Sozialpädagogische Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>				
Mediation, Streitschlichtung	<input type="checkbox"/>				
Sekundär präventives Angebot (z.B. Anti-GewaltTraining)	<input type="checkbox"/>				
Jugend(kultur)arbeit, Freizeitangebot für feste Gruppen	<input type="checkbox"/>				
Unterrichtsbezogene Hilfen (z.B. Hausaufgabenbetreuung, Nachhilfe)	<input type="checkbox"/>				
Berufsorientierung und Übergang von der Schule in die Berufswelt	<input type="checkbox"/>				
Vermittlung an andere Beratungs- und Sozialeinrichtungen	<input type="checkbox"/>				
Mitwirkung beim Hilfeplanverfahren	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				

Sonstiges, nämlich _____

Für Eltern

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Beratung von Eltern und Personensorgeberechtigten	<input type="checkbox"/>				
Vermittlung an andere Beratungs- und Sozialeinrichtungen	<input type="checkbox"/>				
Elternsprechstunden gemeinsam mit Lehrer*innen	<input type="checkbox"/>				
Elternabende	<input type="checkbox"/>				



Sonstiges

Sonstiges, nämlich _____

Für Lehrkräfte

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Kooperation im Unterricht (z.B. Team-teaching, Unterrichtsbesuche)	<input type="checkbox"/>				
Beratung bei Konflikten	<input type="checkbox"/>				
Unterstützung bei Klassenfahrten	<input type="checkbox"/>				
Kooperation bei Projekten (z.B. Klassenprojekte)	<input type="checkbox"/>				
Beratung bei pädagogischen Fragen	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				

Sonstiges, nämlich _____

Für die Schulleitung bzw. die Schule als System

	nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
Unterstützung von Inklusionsprozessen	<input type="checkbox"/>				
Konfliktbewältigung, Mediation als Schulangebot	<input type="checkbox"/>				
Ganztagschulgestaltung	<input type="checkbox"/>				
Mitwirkung an Schulprogrammen und an der Schulentwicklung	<input type="checkbox"/>				
Teilnahme an oder Mitwirkung in schulischen Gremien	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				

Sonstiges, nämlich _____

Was können Sie als Jugendsozialarbeiter*in an Ihrer Schule bewirken?

	trifft zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	nicht zu beurteilen
Problembelastete Schüler*innen bekommen schneller Hilfe	<input type="checkbox"/>				
Die Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule hat sich verbessert	<input type="checkbox"/>				
Die Zusammenarbeit mit den Eltern hat sich verbessert	<input type="checkbox"/>				
Das Schulklima hat sich verbessert	<input type="checkbox"/>				
Das Schulversagen von einzelnen Schülern wurde verhindert	<input type="checkbox"/>				
Das Freizeitangebot an der Schule hat sich verbessert	<input type="checkbox"/>				
Die Zahl der gewalttätigen Handlungen an der Schule ist zurückgegangen	<input type="checkbox"/>				
Die Schüler*innen sind besser auf das Berufsleben vorbereitet	<input type="checkbox"/>				
Das Schulgebäude wurde lebenswerter gestaltet	<input type="checkbox"/>				
Die Schüler*innen haben mehr Möglichkeit der Partizipation	<input type="checkbox"/>				
Die Zahl der Schulverweigerer und Schulschwänzer ist gesunken	<input type="checkbox"/>				
Die Lernbereitschaft der Schüler*innen wurde verbessert	<input type="checkbox"/>				
Die Lehrmethoden haben sich positiv geändert	<input type="checkbox"/>				
Vermeiden von unentschuldigten Fehlzeiten	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				

Sonstiges, nämlich _____

Als wie wichtig für Ihre Arbeit schätzen Sie die folgenden Aspekte?

	nicht wichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
Förderung von Chancengleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Partizipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Verantwortungsübernahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außerschulische Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lebensweltorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niederschwelligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Leistungs)Anerkennung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwilligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressourcenorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ganzheitlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prävention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfüllung des Schutzauftrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration, Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte schätzen Sie ein, inwieweit Sie diese Aspekte in Ihre Arbeit einbringen können:

	gar nicht	teilwei- se	über- wiegend	immer
Förderung von Chancengleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Partizipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Verantwortungsübernahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außerschulische Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebensweltorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niederschwelligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Leistungs)Anerkennung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwilligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertrauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressourcenorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ganzheitlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prävention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfüllung des Schutzauftrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration, Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie das Kräfteverhältnis zwischen der Jugendsozialarbeit und der Schule?

- ich empfinde die Schule als das dominierende System
- ich arbeite mit der Schule auf gleicher Augenhöhe
- ich empfinde die Schule als Partner, der kaum Einfluss auf meine Arbeit ausübt

Teil 5 Ausstattung und Begleitung

Stehen Ihnen genügend Räume zur Durchführung Ihrer Angebote an der Schule zur Verfügung?

- ja eher ja eher nein nein

Welche Räume an der Schule stehen (Ihnen) für ihre Arbeit zur Verfügung?

- Gruppen- und Freizeiträume
 Büroraum mit zeitgemäßer Kommunikationsausstattung
 Beratungs- und Gesprächsräume
 Sonstiges _____

Nutzen Sie auch Räumlichkeiten außerhalb der Schule für Ihre Angebote?

- ja nein

Nehmen Sie im Rahmen Ihrer sozialpädagogischen Tätigkeit institutionalisierte Beratung in Anspruch (z. B. Supervision, Praxisberatung, Fallbesprechungen)?

- nein, ich habe diesbezüglich keinen Bedarf
 nein, dies wird von meinem Arbeitgeber nicht unterstützt
 ja, aber zu selten
 je nach individuellem Bedarf
 ja, regelmäßig

Nehmen Sie an Teamsitzungen mit Kolleg*innen (andere Jugendsozialarbeiter*innen) teil?

- ja nein

Wenn ja, wie oft im Durchschnitt pro Schuljahr?

_____ mal

Wie viele Stunden Fortbildung stehen Ihnen im Jahr zur Verfügung?

- keine bis zu 10 Stunden 11 – 20 Stunden über 20 Stunden

Ist ein Beirat an ihrer Schule eingerichtet?

- weiß ich nicht [bitte die nächsten beiden Fragen überspringen]
 ja nein

Wie bewerten Sie die Qualität des Beirats?

- gut neutral unbefriedigend

Was könnte verbessert werden in den Beiratssitzungen?

Teil 6 Kooperation

Existiert eine Kooperationsvereinbarung zwischen Ihrem Träger und der Schule, in der die Zusammenarbeit von Jugendsozialarbeit und Schule geregelt ist?

ja nein ist mir nicht bekannt

Mit welchen der folgenden Partner arbeiten Sie zusammen?

	oft	gelegentlich	nie
Schulsozialarbeiter*innen anderer Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulbegleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulpsycholog*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeiter Allgemeine Jugend- und Familienhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger Ambulante Erziehungshilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendzentrum, Jugendeinrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jobcenter, Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagsbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsberatungsstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchengemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportvereine, Musikvereine etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendhilfe im Strafverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrkräfte anderer Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeirat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstiges, nämlich _____

Haben Sie mit mindestens einer der insoweit erfahrenen Fachkräfte bereits zusammengearbeitet?

nein ja

Wenn ja, wie bewerten Sie die Kooperation mit diesen Fachkräften?

sehr gut gut befriedigend
 ausreichend mangelhaft ungenügend



Wie bewerten Sie Zusammenarbeit mit der Bezirkssozialarbeit im Kreisjugendamt Ebersberg?

- sehr gut gut befriedigend
 ausreichend mangelhaft ungenügend

Was sind die Inhalte und Themen in der Zusammenarbeit mit der BSA? (Mehrfachnennungen möglich)

- Meldung Kindeswohlgefährdung
 Informationsaustausch
 Fallberatung
 Fallübernahme für z.B. Hilfen zur Erziehung
 Teilnahme am Hilfeplangespräch
 Austausch über Trends und Entwicklungen im Sozialraum
 Sonstiges

Wie zufrieden sind Sie mit der Zusammenarbeit mit der Schule?

- sehr zufrieden zufrieden mittelmäßig
 weniger zufrieden gar nicht zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit insgesamt?

- sehr zufrieden zufrieden mittelmäßig
 weniger zufrieden gar nicht zufrieden

Sonstiges

Was Sie schon immer mal sagen wollten...

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!