



Landratsamt Ebersberg
Kreisjugendamt

Schulbegleitung

Jugendhilfeausschuss am 17.03.2022

Übersicht

- Rechtliche Grundlage
- Allgemeine Informationen
- Ablauf
- Aufgaben der Schulbegleitung
- Zahlen: Fälle und Ausgaben
- Prognosen
- Fazit
- Bericht der Fachstelle

Rechtliche Grundlage

§ 35 a SGB VIII Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit seelischer Behinderung oder drohender seelischer Behinderung:

(...). Kinder oder Jugendliche haben Anspruch auf Eingliederungshilfe, wenn

1. ihre seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als sechs Monate von dem für ihr Lebensalter typischen Zustand abweicht und
2. daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist (...).

Begriffserklärung

Schulbegleitung

ambulante Form der Eingliederungshilfe nach § 35 a SGB VIII

Ziel der Schulbegleitung

ist es, den Schulbesuch, die Teilnahme am Unterricht sowie die Teilhabe am Schulleben, und damit am Leben in der Gemeinschaft, in angemessener Form zu ermöglichen bzw. zu erleichtern.

Anspruch

Feststellung der Abweichung der seelischen Gesundheit
(Kinder- und Jugendpsychiatrisches Gutachten)



Feststellung der Beeinträchtigung der Teilhabe am Leben in
der Gesellschaft
(Jugendamt)



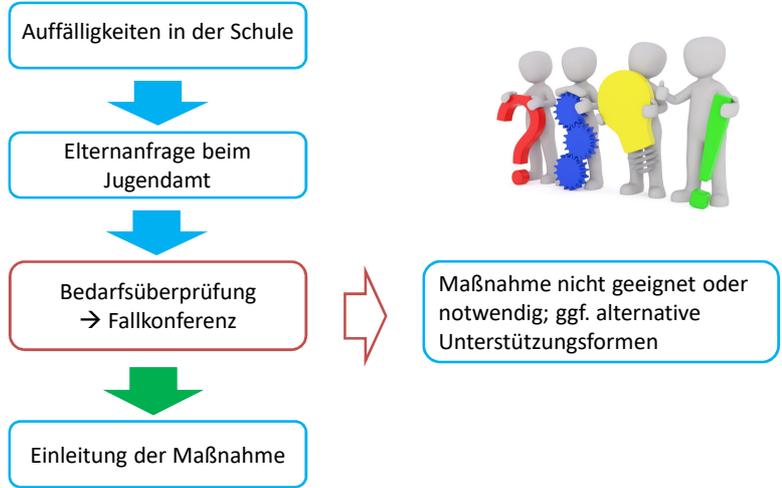
Anspruch auf Eingliederungshilfe gem. § 35 a SGB VIII

Strukturstandards

- Alle jungen Menschen bis 21 Jahre
- Vor allem mit autistischen Störungen aber auch bei besonders schweren Verhaltensauffälligkeiten (ADHS) - (IQ ab 70)
- Alle Schularten
- Einzelne Schulstunden bis hin zur Begleitung des gesamten Schultages



Ablauf



Bedarfsprüfung

Sichtung der Unterlagen (Antrag, Jugendpsychiatrisches Gutachten, Stellungnahme der Schule, Schulbefragungsbogen)

Gespräche mit jungen Menschen, Eltern, sozialem Umfeld

Hospitation in der Schule

Feststellung der Teilhabebeeinträchtigung

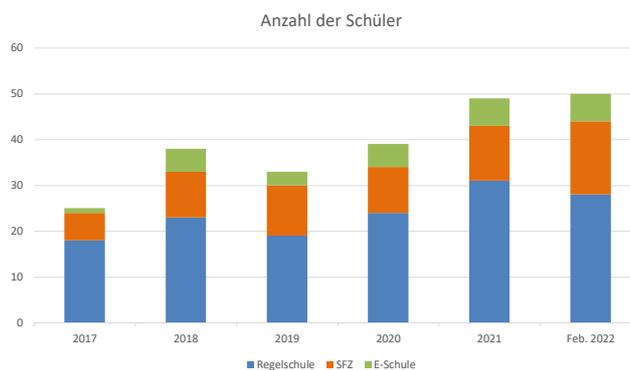
Aufgaben der Schulbegleitung

- praktische Hilfe zur Bewältigung des Unterrichts und des Schulalltags
- Hilfestellung bei der Begegnung mit Mitschülern mit dem Ziel der Integration in den Klassenverband
- Unterstützung im emotionalen und sozialen Bereich im Sinne der Prävention und Intervention bei Selbst- und Fremdgefährdung
- Unterstützung bei der Kommunikation
- den Schüler soweit wie möglich von den Leistungen des Schulbegleiters unabhängig zu machen

Die Vermittlung des Lehrstoffes ist alleinige Aufgabe der Lehrkräfte

Fallzahlen

Schulbegleitung LKR Ebersberg 2017 - 2022:



SFZ – Sonderpädagogisches Förderzentrum
E-Schule - Schule außerhalb des Regelschulsystems für Kinder mit sozial-emotionalem sonderpädagogischem Förderbedarf
(Zahlen verfügbar für 2021-2022)

Ausgaben

Schulbegleitung LKR Ebersberg 2017 - 2021:

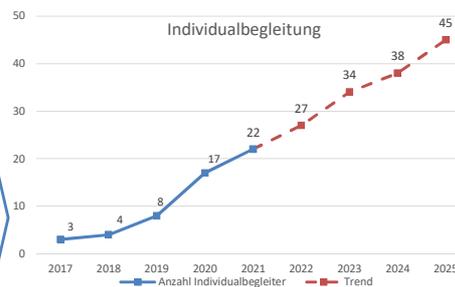


Individualbegleitung KiTa

Anzahl der Kinder in Integrations-
kindertagesstätten (IKiTA) in Ebersberg

| Jahr | Anzahl Kinder | Darunter Kinder mit Individualbegleiter |
|------|---------------|---|
| 2014 | 129 | keine Zahlen vorhanden |
| 2015 | 144 | keine Zahlen vorhanden |
| 2016 | 167 | keine Zahlen vorhanden |
| 2017 | 188 | 3 |
| 2018 | 212 | 4 |
| 2019 | 229 | 8 |
| 2020 | 230 | 17 |
| 2021 | 300 | 22 |

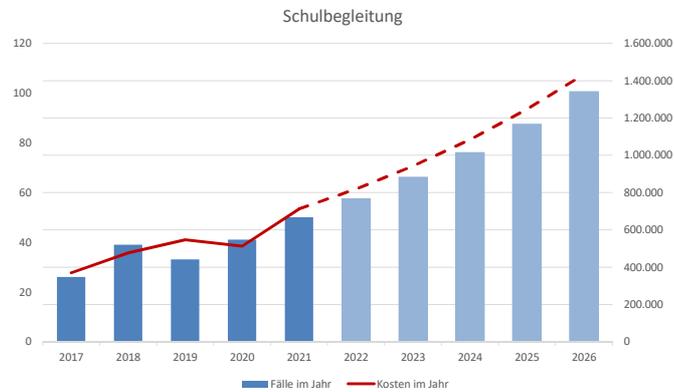
Individualbegleitung 2017 – 2021
und Trend 2022 - 2025



Quelle: Bezirk Oberbayern
Strategische Sozialplanung und Sozialbericht

Schulbegleitung: Qualifizierte Schätzung

Kosten und Fälle: Schätzung bis 2026:



Fazit

- Kinder- und Jugendhilfe ist gesetzlich verpflichtet, die Leistung nach § 35 a SGB VIII zu erbringen.
- Detaillierte Überprüfung der Teilhabebeeinträchtigung wird im Rahmen von einem komplexen Prozess gewährleistet.
- Nachfrage und Kosten für die Schulbegleitung steigen seit mehreren Jahren.
- Wenn dieser Trend weiterhin besteht, wird sich die Anzahl der hilfebedürftigen Kinder in den nächsten Jahren weiterhin erhöhen.
- Die Kosten für die Schulbegleitung müssen deshalb im Auge behalten und ggf. in der Budgetplanung einkalkuliert werden.

Bericht der Fachstelle

Beispiele



 LANDKREIS
EBERSBERG



Folie 15

Schulbegleitung